

NEWSLETTER



Maio

1º Ciclo

Atividades

Biblioteca Escolar

Visitas de estudo

EDITORIAL

Ao longo do ano letivo 2025/2026, o Agrupamento de Escolas de Massamá voltou a afirmar-se como um espaço dinâmico, criativo e participativo, envolvendo alunos, professores, assistentes operacionais, famílias e parceiros em inúmeras atividades e projetos.

O ano começou com iniciativas como o passeio do projeto LOOP, o arranque do grupo de teatro e atividades ambientais como “Da horta até à tosta”.

Ao longo dos meses, realizaram-se visitas, projetos científicos, atividades culturais, exposições, teatro e ações de cidadania que enriqueceram as aprendizagens e fortaleceram os laços da comunidade educativa.

As comemorações do Dia Mundial da Alimentação, Dia Europeu das Línguas, Halloween, Thanksgiving, Natal, Janeiras, Carnaval sustentável e Dia de São Valentim trouxeram às escolas momentos de criatividade, partilha e colaboração entre alunos, professores e famílias.

As bibliotecas escolares, o Clube Ciência Viva, os clubes de línguas e o teatro dinamizaram oficinas, leituras, atividades científicas e concursos, promovendo o gosto pela leitura, pela ciência e pelas artes. Também o desporto mobilizou centenas de alunos em provas como a Milha do Não Fumador, a Corrida Egas Moniz e o Corta Mato Concelhio.

O Dia do Agrupamento representou o culminar deste percurso coletivo, reunindo todas as escolas em atividades de arte, ciência, dança, leitura, jogos, exposições e experiências, num ambiente marcado pela criatividade, participação e forte espírito de comunidade.

Chegados ao final deste ano letivo, felicitamos e agradecemos a todos pelo empenho, dedicação e entusiasmo demonstrados ao longo do ano. Estão todos de parabéns pelas inúmeras atividades realizadas e pelo contributo para uma escola cada vez mais humana, participativa e inspiradora.

Desejamos a toda a comunidade educativa umas excelentes férias, cheias de descanso, alegria e bons momentos em família.

Até setembro!

O planeta é a nossa casa



No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, na vertente do Desenvolvimento Sustentável, os alunos do 1.º ano da Escola do Casal da Barôta, participaram, nos dias 6 e 9 de março, em duas sessões dedicadas à reciclagem e à preservação do planeta.

A primeira sessão foi dinamizada no âmbito do projeto “Trata o Lixo”, durante a qual os alunos assistiram a vídeos e participaram em jogos educativos sensibilizando para a correta separação dos resíduos.

Numa segunda sessão, promovida por uma técnica da Câmara Municipal de Sintra, através do serviço de informação ao consumidor, os alunos concluíram que é fundamental cuidar do Planeta, que é a casa de todos, e que a natureza nos protege quando nós a preservamos.

Com iniciativas como estas, a escola procura incentivar comportamentos responsáveis, formando cidadãos mais conscientes e comprometidos com a proteção do ambiente. Afinal, são as crianças de hoje os verdadeiros Heróis do Planeta

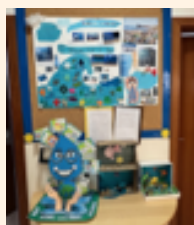
Semana do ambiente

Entre os dias 23 e 27 de março, a EB1/JI de Xutaría transformou-se num espaço de reflexão e cor através da exposição dedicada à Semana do Ambiente. Esta iniciativa, que envolveu os alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo, teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do património natural e para a urgência da sustentabilidade.

Ao percorrer a mostra, foi possível observar o empenho dos alunos na exploração de temas fundamentais: Oceanos e Água, Floresta e Vida Selvagem e Primavera.

Esta exposição não foi apenas uma mostra de trabalhos artísticos, mas um exercício de cidadania ativa, onde os nossos alunos demonstraram que compreender o ambiente é o primeiro passo para o proteger.

Agradecemos a todos os que visitaram e contribuíram para que esta semana fosse um verdadeiro hino à natureza.



Horta pedagógica/ Sintra Cresce Saudável

A propósito da promoção de uma alimentação saudável e variada, a turma do 1.º B da Escola do Casal da Barôta, participou durante o mês de março em atividades dinamizadas pela professora Lurdes Ladeiro, com o objetivo de valorizar os produtos da horta pedagógica e sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada.



As sessões iniciaram-se a com a análise da ementa escolar, dando especial enfoque nos dias 11 e 12. Os alunos identificaram os produtos hortícolas presentes nas refeições, elaborando uma lista.

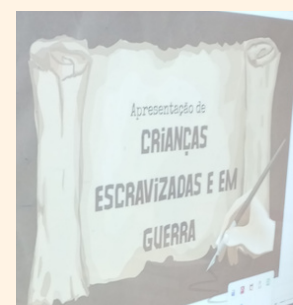
De seguida, a turma deslocou-se à horta pedagógica da escola, onde se observaram e identificaram vários produtos cultivados, relacionando-os com os alimentos presentes na ementa escolar e compreendendo a sua importância para uma alimentação saudável.

A atividade foi muito apreciada pelos alunos e contribuiu para despertar o interesse pela utilização de ervas aromáticas numa alimentação saudável.

EB1 nº2 de Massamá

Os alunos da Escola Básica n.º2 de Massamá, fizeram apresentações, acerca de temas pertinentes, atuais, sociais, para ficarem mais sintonizados com o que se passa no Mundo em que vivem, com crianças das suas idades.

Assim, a Gratidão pelo que possuem será mais presente.



Easter – 1º CEB Inglês

EB1 da Xutaria e EB1 nº2 de Massamá



Abril é um mês especial – é tempo para celebrar a Páscoa, a primavera, e também para refletir como cuidamos do nosso planeta.

A atividade proposta articula a temática do vocabulário da Páscoa com o Dia do Planeta, que se celebra a 22 de abril, por forma a ajudar os alunos a praticar a língua inglesa enquanto desenvolvem a sua responsabilidade ambiental. Com a ajuda da personagem principal do manual, Mr Tricky (coelho), a aprendizagem do vocabulário, faz-se através de uma Escape Room e posteriormente com uma ilustração, onde podem desenvolver a sua criatividade.

Teatro em Inglês



Todos os alunos do 3.º e 4.º ano do Agrupamento assistiram à peça de teatro “The Horrible Family”. Pelo segundo ano consecutivo, a Companhia de Teatro veio às escolas do 1º ciclo. Proporcionou-se, aos alunos, momentos de contacto com a língua inglesa, havendo interação dos atores com o público.

Os alunos foram convidados a participar na história: ajudar a Jackie a reconciliar os seus tios e a escapar aos gigantes a quem só apetece comer crianças. Os atores estão de parabéns pela forma como cativaram e divertiram os alunos.

O que será que a Companhia nos trará para o ano?



Nos dias 11 e 12 de março, os alunos dos 10.º e 11.º anos tiveram o privilégio de assistir no Centro Lúdico de Massamá a um espetáculo no âmbito da disciplina de Inglês – “The British Show” dinamizado por Tallman Theatre.Co. O ator Stuart MacDonald deu as boas vindas à terra dos trabalhos de casa de inglês. Os alunos fizeram um passeio pela história, cultura e estereótipos das Ilhas Britânicas neste show divertido e educativo. Aprenderam sobre ícones britânicos famosos e ajudaram a apresentar uma versão interativa de uma história clássica de Sherlock Holmes. Alguns até dançaram danças famosas incluindo a dança tradicional escocesa!



“Le français, c’est tout un monde !”

No âmbito do programa de Assistentes de Francês, a assistente Agatha Quero, em colaboração com a professora Fernanda Rodrigues e a biblioteca escolar, dinamizou a atividade “Le français, c’est tout un monde !”, integrada na celebração da Semana da Francofonia, dos dias 16 ao 20 de março.

Esta iniciativa levou os alunos numa verdadeira viagem pelo mundo francófono, dando a conhecer a riqueza e a diversidade dos países onde o francês é falado. Puderam, assim, descobrir culturas, tradições e realidades muito distintas em todos os continentes, mas unidas pela língua francesa.

Para dar vida a esta exploração, os alunos das turmas de 10.º e 11.º anos foram convidados a escolher um país francófono e a representá-lo através da criação de um cartão postal. Com recurso à pesquisa, recorte e colagem, cada aluno construiu um trabalho único, combinando informação, criatividade e expressão artística.





Dia Mundial da Árvore



Escola Egas Moniz

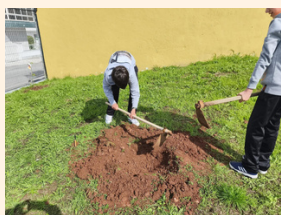
O grupo de Ciências da Escola Básica Prof. Egas Moniz organizou a "Gincana das Árvores" onde o conhecimento se procurava "ao vivo". Os alunos exploraram os placards da exposição, completando desafios.



Uma nova vida na "Horta da Egas".

O simbolismo do Dia da Árvore ficou marcado pela terra nas mãos. O Clube da Horta, plantou uma macieira na nossa escola. Mais do que uma árvore, plantaram um compromisso com o futuro e com a sustentabilidade.

Agora, resta-nos cuidar dela e ver, ano após ano, o fruto deste trabalho crescer!



Escola Stuart Carvalhais

Para sensibilizar para a importância das árvores e dos ecossistemas florestais, comemoramos, a 24 de março, o Dia da Árvore e da Floresta com exposição de insetos desenhados pelos alunos do 8.º ano no âmbito do projeto "Be Butterfly Friendly". Os alunos do Clube de Ciência Viva AGEM ofereceram a professores e alunos sementes de girassol com um folheto informativo de germinação, produziram bombas de sementes, que posteriormente lançaram ao solo para ajudar a criar "corredores ecológicos" nas zonas verdes do pátio da escola, essenciais para a conservação de borboletas e outros insetos polinizadores. Neste dia, nos intervalos da manhã e da tarde, os alunos tiveram a oportunidade de comer fruta oferecida pelo Pingo Doce de Massamá.



Projeto de Ciência-Cidadã "Be Butterfly Friendly"



A professora Clarisse Ferreira veio à nossa escola, no mês de março, dinamizar o projeto "Be Butterfly Friendly" em 4 turmas do 8.º ano, na disciplina de Ciências Naturais. Este projeto está a ser promovido na escola pelo Clube de Ciência Viva AGEM e tem por objetivo sensibilizar para a proteção e conservação de borboletas diurnas e outros polinizadores. Neste projeto, os alunos e professores são convidados a serem cientistas-cidadãos, ajudando a recolhendo dados para as plataformas iNaturalist (app para telemóvel) e Biodiversity4all.



Olimpíadas da Química Mais e da Física

No dia 14 de março de 2026, os alunos Miguel Cabral do 10.ºB e Lidya Dalak e Simão Mouzinho do 10.ºD participaram na semi-final das Olimpíadas da Química Mais organizada pela Sociedade



Portuguesa de Química, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, tendo sido acompanhados pelas professoras Celina Tavares e Susana Salvado.



No dia 21 de março de 2026, os alunos Edmara Pinho do 11.º B e Mariana Pereira e Martim Mateus do 11.ºC participaram na fase regional das Olimpíadas da Física organizada pela Sociedade

Portuguesa de Física, na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, tendo sido acompanhados pelas professoras Ana Paula Pinto e Olga Fróis.

Para além da realização das provas teórica e prática, durante a manhã, os alunos e professores tiveram oportunidade de participar num momento científico e lúdico, após o almoço, que culminou com a entrega de prémios aos vencedores. Parabéns aos alunos pela dedicação e empenho demonstrado nesta etapa.

Programa de Educação para a Saúde

No âmbito do P.E.S., no dia 4 de maio, os alunos do 8.º H participaram numa sessão sobre a doença renal crónica e importância da sua prevenção, ministrada pela Associação Portuguesa de Insuficientes Renais (APIR). Nesta sessão, foram abordadas noções básicas relativas à constituição e ao funcionamento do sistema urinário, aos fatores de risco da doença renal e à importância de cuidar precocemente dos rins.

No dia 5 de maio, decorreu uma formação dinamizada pela cardiologista Dra. Maria José Rebocho (Associação de Apoio a Doentes com Insuficiência Cardíaca) sobre a doença cardíaca e relevância da sua prevenção, dirigida aos alunos do 8.º B.

Os alunos participaram ativamente, com interesse e atenção.



Dia do Pi



A Escola Básica Prof. Egas Moniz celebrou o Dia do Pi a 14 de março.

Para assinalar esta data, o grupo disciplinar de Matemática do 2.º e 3.º ciclos preparou uma exposição especial que une os números à história.

Além de explorarem o fascinante mundo do Pi, os nossos alunos e professores prepararam uma homenagem aos grandes génios da Matemática, cujas descobertas mudaram o mundo!

Os nossos alunos, formaram o número π no átrio da escola.



Também na Escola Secundária Stuart Carvalhais se celebrou o Dia Internacional da Matemática e o Dia do Pi. O departamento de Matemática do nosso agrupamento associou-se a esta celebração na 2.ª feira dia 16 de março de 2026, convidando a comunidade escolar a participar em algumas atividades.

O Pi em latas

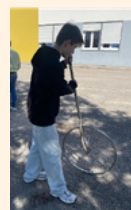
Os docentes do departamento convidaram os alunos e docentes da nossa escola a juntarem latas; no dia 16 de março cada turma que participou nas atividades foi convidada a colocar as latas recolhidas no painel do Pi.

Ficámos com um bonito painel com o Pi em relevo.



Os percursos do Pi

Usando uma roda de bicicleta os alunos fizeram a roda percorrer percursos de $k \cdot \pi$ metros. Mediram, calcularam, e a maioria ficou muito perto do valor pedido.



À procura do valor de Pi

Usando vários objetos onde poderiam medir o perímetro e o diâmetro de uma circunferência, os alunos procuraram a melhor aproximação para o valor de Pi (perímetro da circunferência/diâmetro=Pi)



Atividades sobre o Pi

Na sala 31 do pavilhão D (CAM), os alunos tinham vários Pi puzzles que foram convidados a fazer e um computador com a página do projeto Atractor (projeto de divulgação Matemática) onde cada um dos visitantes podia procurar a sua data de nascimento ou o seu nome nas infinitas casas decimais do Pi.



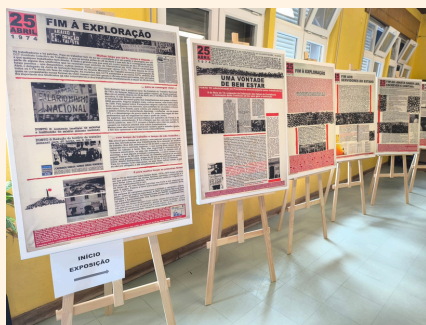
Trabalhos de Educação Visual

Os alunos do 6.º ano da Escola Professor Egas Moniz, realizaram bonitos trabalhos nas aulas de educação visual.



História

O Grupo de História organizou uma exposição na escola Abril em Maio patente de 12 a 21 de maio, cedida pelo Centro Mário Dionísio-Casa da Achada, em Lisboa. O assunto central era o que mudou em Portugal, na vida dos portugueses depois da revolução do 25 de abril de 1974 e na nova Constituição em termos de direitos e deveres em Democracia.



TeatrAGEM

Cortar a meta faz toda a diferença. Seja a correr, vitoriosamente, seja a andar, seja a rastejar, estoicamente... Não são fracos, de todo, os que rastejam. São lutadores, perseverantes. Não desistindo nunca, apesar das adversidades. São vencedores da sua própria história, porque honraram os compromissos assumidos. É muita a tentação de abandonar o barco quando se julga que este pode naufragar. Heróis são os que lutam para o manter a navegar. Há quem marque presença, *en passant*...e há quem marque toda a diferença, com a sua entrega e dedicação. É desta fibra que são feitos os membros do TeatrAGEM!

A nossa representação mais recente foi no dia 30 de abril, no pavilhão desportivo da Stuart, com a peça “Guia prático para um casamento feliz”, e abrimos as portas a todos!

Gratos pelo vosso aplauso!



Pedaços de Noz



No dia 6 de maio, no refeitório da Escola Secundária Stuart Carvalhais, realizou-se a apresentação da XXXIII edição da Antologia “Pedaços de Noz”.

Com a presença de alunos, professores e encarregados de educação, a cerimónia contou com a apresentação de um excerto da peça “Guia prático para um casamento feliz” representada pelo grupo de teatro TeatrAGEM.

Parabéns a todos os envolvidos no projeto, um dos mais antigos de todas as escolas portuguesas.

Corrida da Escola da Xutaria



Os alunos do 1º e 2º anos da Escola Básica da Xutaria participaram, nos dias 23 e 24 de Março, na Corrida da Escola da Xutaria.

A atividade, inserida no PAA do Departamento de Educação Física, organizada pela professora Ana Madeira, revelou-se um verdadeiro sucesso e foi marcada por uma forte adesão e um entusiasmo contagiante. Desde os primeiros momentos, foi evidente o empenho e a motivação das crianças que abraçaram a iniciativa com alegria e espírito de equipa.

O ambiente vivido foi de celebração, com muitos sorrisos, incentivo entre colegas e uma atitude muito positiva que refletiu o gosto pela prática desportiva.

Esta iniciativa contribuiu não apenas para a promoção de hábitos de vida saudáveis mas também para o fortalecimento dos laços entre os alunos, professores e toda a comunidade escolar.

A Corrida da Xutaria foi, sem dúvida, um momento especial que ficará na memória de todos, reforçando a importância do desporto como ferramenta educativa e de convívio.

Parabéns a todos os participantes pelo seu empenho e entusiasmo!

Torneio de Basquetebol 3X3



O pavilhão desportivo da Escola Secundária Stuart Carvalhais acolheu, nos dias 25 e 26 de março, mais uma edição do Torneio de Basquetebol 3x3, reunindo centenas de alunos num ambiente de convívio, competição saudável e espírito de equipa.

Participaram 228 alunos do Ensino Básico (50 equipas) e 150 do Ensino Secundário (38 equipas). Destaque ainda para a presença, pela primeira vez, de uma turma convidada da Escola Básica Professor Egas Moniz (8.º A), reforçando a partilha entre escolas.

A organização contou com o apoio de alunos voluntários na arbitragem e nas mesas de jogo, cujo empenho foi essencial para o sucesso da iniciativa, que continua a afirmar-se como um dos momentos desportivos mais relevantes do ano letivo.

Torneio de Badminton

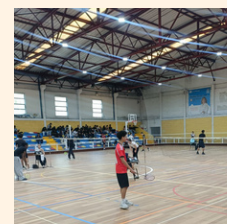
No dia 27 de março, no pavilhão desportivo da Escola Secundária Stuart Carvalhais acolheu, realizou-se a primeira edição do Torneio de Badminton do Agrupamento de Escolas Stuart Carvalhais. A iniciativa destacou-se pela forte adesão dos alunos e pelo ambiente de entusiasmo e fair play que marcou toda a competição.

O torneio contou com a participação de 198 alunos — 154 rapazes e 45 raparigas — que disputaram um total de 293 jogos, divididos entre 152 encontros de manhã e 141 à tarde.

A elevada participação demonstrou o crescente interesse da comunidade escolar pela modalidade e reforçou o papel do desporto na promoção de hábitos saudáveis e de convivência entre os estudantes.

A primeira edição do Torneio de Badminton revelou-se um sucesso, proporcionando aos alunos um dia de competição saudável, superação pessoal e convívio entre diferentes níveis de ensino.

O Agrupamento de Escolas Stuart Carvalhais felicita todos os participantes e vencedores, bem como os professores envolvidos na organização, que tornaram possível esta iniciativa.



Finais de Patinagem

Decorreram no dia 12 de maio, na Escola Básica D. Domingos Jardo, as finais da Fase Local do Desporto Escolar de Patinagem.

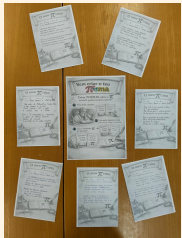
A Escola Secundária Stuart Carvalhais esteve presente ao longo do ano letivo em 4 Convívios de Patinagem, com um total de 26 alunos.



Escola Prof. Egas Moniz

As últimas semanas foram verdadeiramente repletas de atividades, aprendizagens e entusiasmo na nossa escola, com a Biblioteca Escolar da EB Prof. Egas Moniz a afirmar-se como um espaço dinâmico de encontro, descoberta e partilha. No dia 26 de fevereiro, recebemos o Caminheiro de Sintra, Miguel Boim, que dinamizou duas sessões muito envolventes.

No âmbito do Dia Internacional da Mulher, 8 de março, a atividade “Mulheres que Mudaram o Mundo” desafiou os alunos a explorar frases inspiradoras e a conhecer figuras marcantes como Sophia de Mello Breyner Andresen, Florbela Espanca, Simone de Beauvoir ou Carolina Beatriz Ângelo, promovendo a reflexão sobre o papel da mulher na sociedade.



O Dia Internacional da Matemática/ Dia do Pi, 14 de março foi assinalado com a escrita de “Plemas”, envolvendo várias turmas num exercício criativo que cruzou poesia e matemática de forma original e motivadora.

Também o St. Patrick's Day foi celebrado com uma animada caça ao trevo, que desafiou os alunos a consolidar vocabulário em inglês de forma lúdica — com prémios incluídos! A Semana da Leitura, de 23 a 27 de março, promovida pelo Plano Nacional de Leitura, trouxe à biblioteca a atividade “Estafeta da Leitura”, dinamizada a partir da obra Primeiro Livro de Poesia, com seleção de Sophia de Mello Breyner Andresen.



No dia 24 de março, realizou-se ainda a votação de “Miúdos a Votos”. Imbuídos pelo espírito da campanha eleitoral desta iniciativa e estimulados pela diretora de turma Sara Matos, a turma do 6.º C apresentou, na biblioteca escolar, um pequeno momento teatral inspirado na obra O Diário de Anne Frank.



Já nos dias 9 e 10 de abril, a biblioteca recebeu Eugénio Ruivo e José Coelho, da URAP, num encontro marcante que promoveu a reflexão sobre a Liberdade, a democracia e os valores de Abril, culminando com a entoação de “Grândola, Vila Morena” .

Escola Stuart Carvalhais

No dia 4 de março, a Biblioteca Escolar Stuart Carvalhais acolheu a atividade “As Lendas de Sintra e os Ratos de Biblioteca”, dinamizada por Miguel Boim (Caminheiro de Sintra), no âmbito do projeto Animação do Livro e da Leitura 2025/2026, da Câmara Municipal de Sintra. Participaram as turmas 10.ªJ (prof. Paulo Mendes),



turma mista de Espanhol do 10.º ano (prof. Carlos Paiva), 7.ºB (prof.ª Teresa Cardoso) e 7.ºH (prof.ª Regina Gonçalves). Num encontro marcado pelo diálogo e pela curiosidade, os alunos exploraram o imaginário da Serra de Sintra, num convite à reflexão, à escuta e à redescoberta da natureza.

O mês de março ficou também assinalado pelo lançamento da obra poética “À guisa de Camões”, no dia 25, na biblioteca. O livro, da autoria da turma 9.ºD (8.ºD em 2024/25), sob orientação do professor Carlos Paiva, reúne sonetos e vilancetes que revelam criatividade e sensibilidade. Integrada na Semana da Leitura 2026 (23 a 27 de março), esta iniciativa celebrou a escrita e homenageou Luís de Camões, reforçando o compromisso da biblioteca com a leitura e a expressão literária.



Em abril, destaca-se a Feira de Livros Usados (22 a 29 de abril), aberta a toda a comunidade educativa. Cada participante poderá trazer um livro em bom estado e trocá-lo por outro, promovendo a partilha, a reutilização e o gosto pela leitura, no âmbito das comemorações do Dia do Agrupamento.

Mantêm-se em destaque as exposições temporárias de vários grupos disciplinares e iniciativas de docentes, a par das atividades regulares — em articulação com a PSP e a Saúde Escolar — e dos clubes em funcionamento, como o Clube do Cubo Mágico, o Clube de Leitura e o Campeonato de Xadrez, entre outras dinâmicas que continuam a dar vida à biblioteca.

Quinta Pedagógica dos Olivais

A 27 de fevereiro, os alunos do 2.º ano da Escola Básica do Casal da Barôta deslocaram-se à Quinta Pedagógica dos Olivais para uma visita de estudo.

Ao longo do dia, envolveram-se em atividades como o tratamento dos animais, trabalhos na horta e a confeção de uma sopa e biscoitos de alfarroba.

A iniciativa proporcionou um dia diferente, repleto de aprendizagens e experiências enriquecedoras.



Palácio Nacional da Ajuda

Todas as turmas do 4.º ano, das escolas do agrupamento, fizeram uma Visita de Estudo ao Palácio Museu Nacional da Ajuda.

Uma visita maravilhosa, pela riqueza da sua história, recheio, pelas guias da visita e pelo entusiasmo, curiosidade e encantamento que provocou em todos os participantes.

Foi também uma maneira de incentivar as crianças a visitarem mais Museus.

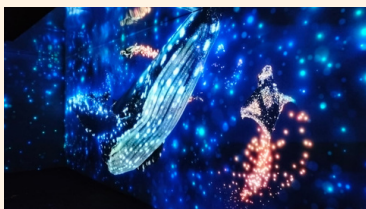


Oceanário de Lisboa

Neste março, os nossos alunos do 5.º e 6.º anos da EB Prof. Egas Moniz mergulharam na descoberta no Oceanário de Lisboa.

A visita permitiu aos alunos explorar a biodiversidade marinha e aprender, ao vivo, a importância de proteger os nossos oceanos.

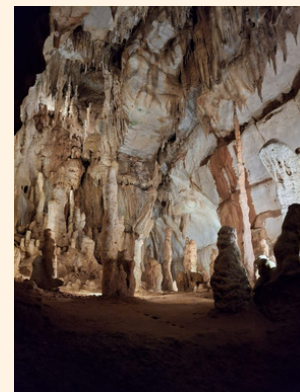
Uma experiência prática que transformou a teoria em momentos inesquecíveis.



Centro de Ciência Viva do Alviela

No dia 2 de março, os alunos das turmas A, B, C e D do 10.º ano, participaram numa visita de estudo no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, ao Centro Ciência Viva do Alviela e às Grutas da Moeda. Esta atividade constituiu uma oportunidade enriquecedora para consolidar e aprofundar os conhecimentos na área da Geologia, permitindo o contacto direto com fenómenos e formações naturais abordados em contexto de sala de aula, proporcionando assim, uma aprendizagem mais dinâmica e contextualizada.

Os alunos participaram com entusiasmo ao longo de toda a visita, demonstrando grande interesse pelas atividades propostas. A curiosidade e o envolvimento evidenciados contribuíram para um ambiente de aprendizagem positivo e dinâmico, despertando o interesse dos alunos pela Geologia e contribuindo para o desenvolvimento de competências científicas e ambientais essenciais.



Mude - museu do design

No dia 19 de março, os alunos da turma do curso de Artes Visuais, 12.º J visitaram, acompanhados pelas professoras Conceição Cadete e Sandra Fernandes, o Mude - Museu do Design.

Para além da visita à coleção de peças permanentes, os alunos puderam ainda visitar uma exposição do artista Vhils, que foi bastante apreciada por todos.



Strasbourg



Se acham que levar 40 alunos de 9.º ano numa viagem internacional é apenas “trabalho”, desenganam-se: é um desporto radical!

De 27 a 30 de março, nós — a Alice, o Bruno e a Sílvia — trocámos os manuais de francês pelas malas de viagem e embarcámos naquela que seria uma das aventuras mais memoráveis do ano letivo.

A nossa maratona começou em Basileia (Suíça), onde aterrámos prontos para o que desse e viesse. De lá, seguimos para o coração da Europa: Estrasburgo. Durante quatro dias, fomos autênticos exploradores: rendemo-nos à imponência da Catedral, passeámos pelo charme de La Petite France e navegámos no Batorama.

Entre visitas oficiais, selfies nos jardins e a admiração pelas casas típicas, o francês fluíu entre risos e muitos croissants. Para fechar com chave de ouro, demos um salto à Alemanha. O Europa-Park foi o cenário de gritos e muita adrenalina! E se os alunos acham que as aulas de Francês são longas, é porque ainda não tinham experimentado as filas para as montanhas-russas... Mas valeu cada minuto de espera para ver a coragem (e os cabelos em pé!) de todos.

Mas esta viagem começou muito antes de levantarmos voo. Um agradecimento gigante à Associação de Pais: o logótipo da viagem deu-nos identidade e a oferta dos sacos de biscoitos foi um gesto extraordinário — a venda dessas bolachas foi o motor financeiro que ajudou muitos alunos a garantirem o seu lugar nesta aventura.

Um obrigado muito especial a toda a Direção da Escola, que foi excepcional no apoio a este projeto. Sem a vossa “luz verde” e confiança, estes 40 alunos não teriam vivido esta experiência única. E, claro, um agradecimento à nossa monitora Maria, da agência Alla, que nos acompanhou nesta jornada!

Regressámos com os pés a pedir misericórdia e um cansaço que nem três cafés duplos resolvem, mas com a mala cheia de histórias, cumplicidade e a certeza de que estes momentos de partilha valem mais do que mil fichas de gramática.

Au revoir e até à próxima aventura!



Reino Unido



Movidos pela expectativa e por um entusiasmo contagiante, 42 alunos e 3 professoras da Escola Secundária Stuart Carvalhais embarcaram numa experiência inesquecível rumo ao Reino Unido no passado dia 31 de março. Mais do que uma viagem, tratou-se de uma verdadeira imersão linguística e cultural, onde o inglês deixou de ser apenas uma disciplina para passar a ser vivido no dia a dia.

Instalados no acolhedor ambiente do Dean Close School, em Cheltenham, os alunos frequentaram um curso intensivo de inglês, onde cada aula foi um convite à superação e à descoberta de novas formas de expressão. Mas aprender não se fez apenas dentro da sala de aula. As elegantes ruas de Cheltenham foram palco de momentos de sightseeing, onde os alunos puderam apreciar a arquitetura típica, explorar o comércio local e sentir o ritmo tranquilo de uma cidade inglesa por excelência. A viagem incluiu ainda as visitas a Oxford, conhecida não só pela sua prestigiada universidade e pela emblemática Bodleian Library, que tivemos oportunidade de visitar; mas também a Bristol, uma cidade vibrante onde o passado industrial se cruza com uma forte identidade contemporânea.

Entre risos, desafios e novas descobertas, esta viagem revelou-se também uma oportunidade única para todos se conhecerem melhor, criando memórias e amizades que certamente perdurarão no tempo. No regresso trouxeram confiança, autonomia e uma nova perspetiva sobre o mundo.



Pavilhão do Conhecimento

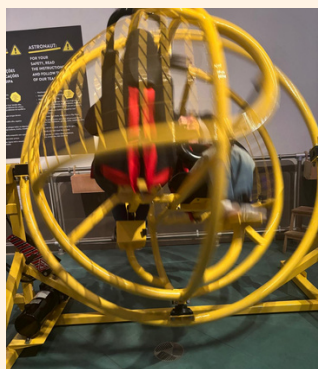
As turmas do 8.º ano da Escola Secundária Stuart Carvalhais e Escola Básica Egas Moniz participaram recentemente numa enriquecedora visita de estudo, que teve como principal objetivo proporcionar uma aprendizagem prática e interativa fora do contexto tradicional da sala de aula.

A atividade incluiu a exploração das exposições “SuperBichos” e “Explora”, permitindo aos alunos contactar diretamente com conteúdos científicos de forma dinâmica e envolvente. Esta experiência contribuiu para uma melhor compreensão das características do reino animal e dos diversos fenómenos físicos, estimulando simultaneamente a curiosidade científica, o pensamento crítico e a capacidade de observação.

Ao longo da visita, os alunos tiveram oportunidade de ampliar os seus conhecimentos científicos, reforçar competências de experimentação e consolidar aprendizagens de forma prática, significativa e memorável. O contacto direto com experiências interativas revelou-se fundamental para despertar o interesse e a motivação dos participantes.

No final da atividade, foi promovido um momento de partilha e reflexão, através de um debate sobre os conhecimentos adquiridos. Cada aluno e grupo destacou os aspetos que consideraram mais relevantes, contribuindo para uma avaliação participativa e enriquecedora do projeto.

Importa salientar que todas as turmas demonstraram grande entusiasmo ao longo da visita, tendo participado de forma ativa e interessada. O feedback geral foi extremamente positivo, evidenciando o sucesso da iniciativa e o seu impacto no processo de aprendizagem dos alunos.



Pelas ruas de Lisboa e Cacilhas



No dia 10 de abril, alunos das turmas 11.º F e 11.º H, acompanhados pelas professoras Ângela Vitorino, Fátima Pereira e Ana Paula Assunção, realizaram uma visita de estudo, no âmbito das disciplinas de Geografia A, História A/B e Português, que os levou à descoberta da capital. Esta visita, que teve como ponto de partida o cenário neomanuelino da estação do Rossio, deu-lhes a oportunidade de constatar a evolução de Lisboa ao longo dos séculos, a sua organização vertical e horizontal; de ver monumentos que remetem para períodos marcantes da nossa história; de lembrar alguns nomes da nossa literatura.

Foi ainda possível contemplar a vista magnífica da cidade a partir da margem sul do Tejo, depois de chegar a Cacilhas.

Enfim, um dia agradável de primavera, em que os alunos conviveram entre si, em que foram transmissores e recetores de conhecimento e em que experimentaram vários meios de transporte... Um dia que terminou de forma agradável em torno de um belo pastel de nata!

Futurália



Os alunos das 10 turmas de 9º ano foram visitar a Futurália - 17ª edição da maior feira nacional dedicada à educação, formação profissional, ensino superior, mestrados, pós-graduações e empregabilidade. Esta visita foi realizada no âmbito do Programa de Orientação Vocacional realizado pelo Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento."

Ficha técnica:

Coordenadora: Conceição Cadete
Colaboradora permanente: Anabela Alves
Supervisão: Pedro Figueiredo
 newsletter.agem@escolasmassama.pt