

NEWSLETTER



Feliz Ano Novo

TEMÁTICAS

Semana das Ciências e das Tecnologias

Comemorações

Visitas de estudo

Bibliotecas Escolares

Eventos

Natal

EDITORIAL

Um Ano Novo está de novo a começar!

Não se trata apenas de um momento festivo que os relógios e os calendários assinalam, mas é sobretudo um renovar de oportunidades, a possibilidade de novos começos, o sonhar de novos sonhos... É também a concretização efetiva e real do fazer e do existir pessoais e com os outros, com todos aqueles que, de modo mais ou menos continuado, com maior ou menor intensidade, vão fazer com que o Ano Novo seja positivamente novo nas nossas famílias e no desafiante compromisso com os nossos pares, com os nossos alunos e com todos aqueles que habitam esta comunidade educativa.

A Direção do Agrupamento de Escolas de Massamá deseja a toda a comunidade educativa um ano de 2025 pleno de sucesso.

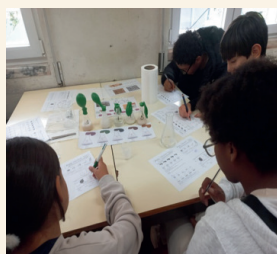
Semana das Ciências e da Tecnologia



Biologia e Geologia e Centro de Ciência Viva AGEM

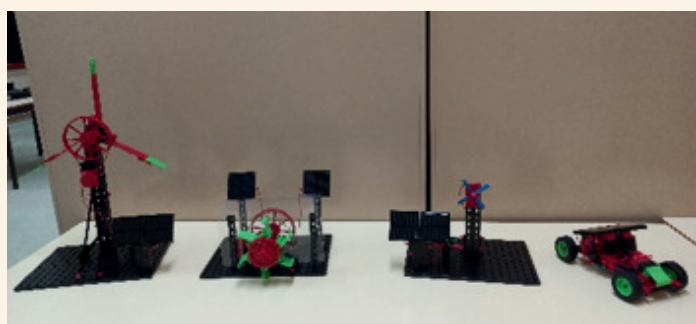
A Área Disciplinar de Biologia e Geologia e o Clube Ciência Viva AGEM promoveram as seguintes atividades:

- 4 turmas do 11º ano de Biologia e Geologia dinamizaram a atividade prática “O que acontece durante a fermentação” com 4 turmas do 7º ano de Ciências Naturais. Os alunos mais velhos ensinaram os mais novos a descobrirem a importância das leveduras na produção de alimentos;
- no Centro Lúdico de Massamá a palestra “O universo do genoma humano: onde os fãs da Biologia e da Informática se encontram para curar doenças”, pela Prof. Margarida Carvalho da FCUL, dirigida a 3 turmas de Biologia do 12º ano (B, C e D);
- um grupo de alunos do Clube Ciência Viva dinamizou, no pátio da escola Stuart, as atividades interativas “Descobre o Infinitamente Pequeno” e “Vem tirar uma Selfie das tuas células”;
- a Associação Portuguesa de Educação Ambiental – ASPEA promoveu a formação, para professores da área disciplinar de Biologia e Geologia e do Clube Ciência Viva, sobre projetos ambientais de interesse para a comunidade educativa.



LED – Montagem dos laboratórios

Professores da área disciplinar de Biologia e Geologia e alunos do Clube Ciência Viva estão empenhados na montagem dos modelos e equipamentos associados aos Laboratório de Educação Digital da área STEM. Estamos entusiasmados com as possibilidades de aprendizagem e trabalho colaborativo que os novos equipamentos vão proporcionar.



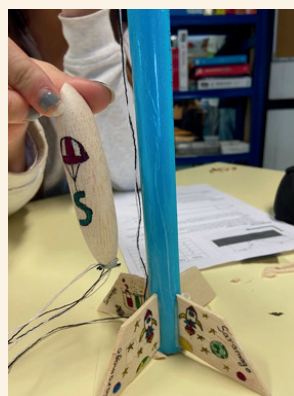
Física e Química

LED (Laboratórios de Educação Digital - Vem construir e programar robots)

Na sala 55 (sala LED) do pavilhão F, na semana de 20 a 29 de novembro de 2024, grupos de alunos construíram e programaram robots. Esta atividade pretende promover competências de literacia digital nos alunos dotando-os de conhecimentos associados à programação e robótica.



Em colaboração com o Núcleo de Estudantes de Engenharia Aeroespacial do Instituto Superior Técnico (RED) organizou, no dia 2/12/23, o workshop de rockets, que consiste no planeamento, construção e lançamento de mini-rockets recuperáveis, para alunos do 11º ano de Ciências e Tecnologias. As fotografias mostram as três fases do projeto vivenciadas pelos alunos do 11º ano.



Semana das Ciências e da Tecnologia



Matemática

No dia 20 de novembro, o departamento de Matemática em colaboração com a FCUL e NEI contou com a vinda de dois investigadores.

Os alunos do 10.º A, 10.º C e 10.º D de Ciências e Tecnologias estiveram com a Dr.ª Ana Fernandes do departamento de Estatística e Investigação Operacional. No decorrer da palestra “Estatística: O Guia para Decisões Brilhantes!”, os alunos tomaram conhecimentos de diferentes estudos nacionais e internacionais desenvolvidos pela investigadora, e o impacto dos mesmos na tomada de decisões de distribuição de serviços/ menores custos ou como uma investigação sobre uma doença fornece elementos que guiam tomada de decisões no âmbito de um sistema nacional de saúde.

Na sessão lúdica “A magia também é matemática” do Prof.º Dr. Tiago Hirth, do departamento de História e Filosofia das Ciências, os alunos do 9.º A e 9.º D resolveram desafios antigos que na atualidade são desafios comuns no Tiktok, descobriram truques de cartas e a acreditar que jogar é uma coisa séria e que a matemática é o maior jogo de todos.

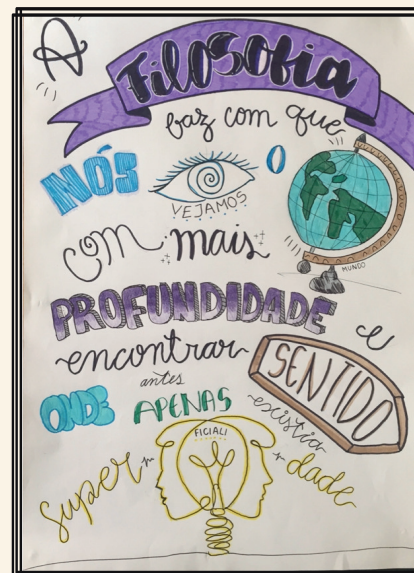


Escola Prof. Egas Moniz

Na Escola Prof Egas Moniz a comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia foi um sucesso graças aos alunos do 6º ano que frequentam o Clube Ciência Viva. Nos dias 12, 19 e 26 de novembro, os pequenos cientistas mostraram como a ciência está presente no nosso dia a dia. Dinamizaram sessões de experiências, que apresentaram a cinco turmas do 5º ano, com explicações claras e práticas que encantaram os colegas, despertando a sua curiosidade e o entusiasmo pela ciência. Parabéns a todos os participantes por este momento de aprendizagem e partilha!



Dia Mundial da Filosofia 21 de novembro



Algures, no começo da aventura humana, despertou o espanto...

Emergiu a pergunta pelas causas, pelas origens:
da inumerável multidão de mundos,
da imensidão dos oceanos,
do frio, do calor, do relâmpago e do trovão, do acaso...
dos seres...

Sempre em busca de sentido:
para a paz e para a destruição,
para a vida e para a morte,
para tanto mais...

Instalaram-se respostas fabulosas, totais, com protagonistas distantes, numa transcendência tal, ao ponto da imanência humana, num indeterminado momento, começar a duvidar e, em novos ensaios da racionalidade, se atrever a questionar. O espanto, as perguntas, as dúvidas, as respostas o sentido, ... evoluem num novo contexto em que a racionalidade se dirige ao Homem e ao mundo que, à sua volta, emerge em múltiplas manifestações...

Bem vindos à Reflexão Filosófica!

*O Dia Mundial da Filosofia foi instituído pela UNESCO com o objetivo de fomentar a reflexão e o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo numa sociedade em constante mudança.

HALLOWEEN



O Halloween é um feriado celebrado todos os anos a 31 de outubro, e também foi lembrado no nosso agrupamento. Os alunos elaboraram vários trabalhos, realizaram atividades alusivas ao tema (como o poema realizado por alunas do 8ºano) e alguns mascararam-se.

A tradição teve origem no antigo festival celta de Samhain, quando as pessoas acendiam fogueiras e usavam fantasias para afastar fantasmas. No século VIII, o Papa Gregório III designou 1º de novembro como um momento para homenagear todos os santos. Logo, o Dia de Todos os Santos incorporou algumas das tradições do Samhain. A noite anterior era conhecida como All Hallows Eve, e mais tarde Halloween. Com o tempo, o Halloween evoluiu para um dia de atividades como “doces ou travessuras”, abóboras esculpidas e festas de máscaras.

Noite escura, o vento geme,
Densa sombra cobre a rua,
Nos becos vazios, o medo treme,
Uma fria presença flutua.

The darkest night, the wind blows,
A thick shadow covers the street.
In the empty alleys, fear trembles,
A cold presence... trick or treat?

Portas rangem sem ninguém,
Luzes piscam sem razão,
Na penumbra, olhos veem
Almas perdidas, sem salvação.

Doors creaking, no one behind them,
Lights shimmering for no reason.
In the shade, eyes are watching
The souls condemned for treason.

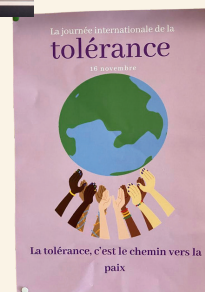
Joana Ferreira
Beatriz Condeça
8ºB



Dia da Tolerância 16 de novembro



Os alunos do 9º ano e do Secundário de Francês celebraram este Dia Mundial da Tolerância, afixando diferentes cartazes, no espaço exterior da Escola Stuart Carvalhais, no sentido de alertar a comunidade escolar sobre a importância da tolerância no mundo atual.



Calendários do Advento

No âmbito das atividades de Natal, os alunos de Francês dos 7º e 8º anos realizaram diferentes tipos de calendários do Advento mas todos eles contendo uma mensagem mistério a revelar todos os dias da semana até ao dia 24 de dezembro. Os calendários foram espalhados pelo espaço escolar, no dia 29 de novembro, nas Escolas Professor Egas Moniz e na Escola Stuart Carvalhais.



Visita ao passado através da Gulbenkian

No passado dia 13 de novembro, a turma 12º J, de Artes, visitou o Museu Gulbenkian e o Centro de Arte Moderna. Esta visita teve o intuito de proporcionar uma experiência num espaço natural e arquitetónico contemporâneo, relacionando a arte moderna com a obra de Fernando Pessoa.

Nesta visita ao passado, a turma teve a oportunidade de se conectar com o paisagismo, a biodiversidade e a arquitetura contemporânea de maneira a valorizar as formas artísticas e o património urbano e literário, proporcionando uma aprendizagem mais sensorial a partir das pinturas, instalações e do espaço exterior. Tratou-se de duas visitas guiadas: uma ao Museu, em que os alunos puderam contemplar em primeira mão algumas das obras mais conhecidas da coleção de Calouste Gulbenkian, como por exemplo as de Claude Monet, que foram tema de estudo na sua disciplina de História da Cultura e das Artes. Na última delas, "Flash Modernismo", na reserva do CAM, foram abordados vários *-ismos*: modernismo, fauvismo, expressionismo, dadaísmo, futurismo, cubismo, abstracionismo, surrealismo; correspondendo estes a diferentes movimentos artísticos ao longo do século XX.

No CAM, destacou-se ainda a nova pala, ou "engawa", do arquiteto japonês Kengo Kuma, que expande o CAM enquanto cobertura impressionante, com uma estética moderna e funcional.



Visita ao Planetário móvel



Nos dias 20, 21 e 26 de novembro, as turmas de 7.º ano do nosso Agrupamento tiveram a oportunidade de embarcar numa fascinante viagem pelo cosmos, graças à presença do Planetário Móvel, instalado na escola sede.

Esta atividade, integrada no Plano Anual de Atividades, foi uma forma especial de celebrar a Semana das Ciências e Tecnologias. O Planetário Móvel, proporcionou uma experiência única e imersiva. Dentro da cúpula insuflável, os nossos alunos exploraram os mistérios do Universo, aprenderam sobre constelações, planetas e outros corpos celestes, e tiveram contato com conteúdos de Astronomia de forma interativa e envolvente.



Visita ao Palácio Nacional da Ajuda

No dia 17 de dezembro, as turmas do 4º ano, da Escola Básica do Casal da Barôta, foram visitar o Palácio Nacional da Ajuda.

Foi uma visita encenada em que a rainha D. Maria Pia de Saboia mostrou o palácio e dinamizou atividades da época como "o beija-mão" e "o baile" com música do momento histórico.

A atividade foi do agrado de todos os alunos porque, segundo eles, aprenderam mais sobre a História de Portugal, nomeadamente a 4ª dinastia, vivenciaram atos da época e puderam observar de perto objetos e mobílias existentes naquela época.





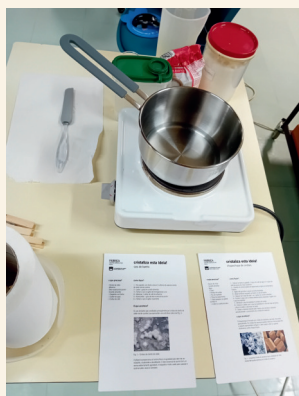
MIBE

Em outubro, Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, todos os alunos das 5 escolas do Agrupamento contactaram com as Bibliotecas, conheceram o seu funcionamento e serviços e envolveram-se em atividades relativas ao tema lançado pela IASL (International Association of School Librarianship): "Bibliotecas Escolares a ligar comunidades". Circularam livros e leituras de histórias de todo o mundo. No Pré-Escolar e no 1.º Ciclo, as famílias colaboraram na iniciativa "Saber+ sobre nós" e os painéis ilustrados de cada grupo/turma foram inaugurados e visitados no Dia da Biblioteca Escolar. Na Escola Stuart Carvahais, em parceria com Educação Visual, algumas turmas do 3º ciclo criaram cartazes alusivos ao tema, que foram partilhados em vídeo.



Mês da Ciência

Com o objetivo de comunicar ciência, conciliando a leitura de textos literários com a experimentação científica, realizaram-se durante os "Dias da Ciência", em articulação com o Clube de Ciência Viva, atividades no âmbito do projeto "Newton gostava de ler" nas escolas professor Egas Moniz e Stuart Carvahais tendo participado nas atividades turmas do 5.º e 6º anos e na Stuart turmas do 7º ano.



Cinanima vai às escolas 2024



As Bibliotecas do Agrupamento participaram pelo 3.º ano consecutivo nesta iniciativa, que tem como objetivo levar aos alunos, de todos os níveis de ensino, programas de cinema de animação de autor, com qualidade artística de produção europeia, fomentando o desenvolvimento da sua literacia fílmica.

Em parceria com os docentes curriculares, nas bibliotecas e em sala de aula, realizaram-se 70 sessões, com o total de 1965 participações de alunos.

O contacto com o cinema de animação, a criteriosa seleção dos programas, bem como a pertinência e atualidade dos temas abordados nos filmes, tornou possível momentos de debate e reflexão conjunta sobre a amizade, a educação ambiental, as fake news, a liberdade, entre outros.



Site das Bibliotecas

Para reforçar a comunicação e a relação com e para a comunidade escolar, as Bibliotecas do Agrupamento acabam de conceber e publicar um novo site, através do qual se pretende fornecer um melhor e mais adequado serviço digital. Convidam-se alunos, docentes, famílias e restante comunidade escolar à sua consulta em <https://sites.google.com/view/bibliotecasescolaresmassama/>. A equipa das Bibliotecas Escolares do Agrupamento agradece a cooperação e articulação concretizada com todos os docentes envolvidos, facto que contribuiu de forma indelével para o sucesso das atividades desenvolvidas.

A Terra Treme



No dia 5 de novembro passado, realizou-se em todas as escolas do Agrupamento o exercício de evacuação sísmica no âmbito da atividade “A Terra Treme” promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. O exercício, de grande importância, de um modo geral, correu bastante bem.

Horta Pedagógica



No âmbito do Projeto da Horta Pedagógica, no dia 22 de novembro, os alunos do 4º B, da Escola Básica do Casal da Barôta, tiveram uma sessão intitulada “da Horta para a Mesa”, dinamizada por uma bióloga do SMAS.

Esta atividade foi muito importante e benéfica porque foram abordados vários temas, como: hortas biológicas; alimentação equilibrada e sustentável; a roda dos alimentos; combater o desperdício alimentar e produtos da época.

No fim, os alunos confeccionaram e degustaram uma salada de fruta outonal.



Milha do Não Fumador



1º Ciclo

A turma do 4ºA, da Escola Básica do Casal da Barôta participou na 30.ª edição da “Milha do Não Fumador”, que se realizou no dia 22 de novembro, na Escola Secundária Stuart Carvalhais. Foi uma manhã diferente e para além de ter proporcionado o convívio entre os alunos de algumas Escolas do Agrupamento, foi também importante para a promoção de saúde e boa forma física. A nossa turma venceu a corrida feminina, a Sofia Silva ficou em primeiro lugar e a Mara Gaspar em segundo lugar. Na equipa masculina, o Henrique Vilhena ocupou o segundo lugar e o Guilherme Gomes o terceiro lugar. Ficámos todos muito felizes e voltámos de coração cheio e vontade de participar em mais provas deste âmbito.

EB 2/3 Egas Moniz

Num ambiente de muita animação e entusiasmo realizou-se, no passado dia 29 de novembro, a Corrida Egas Moniz que contou com a participação de 310 alunos do 5º e 6º ano e das turmas de 4º ano da Escola Básica Nº2 de Massamá.

A assistência, que estava muito composta, foi incansável no incentivo e aplauso aos participantes que dessa forma se superaram e conseguiram realizar belíssimas corridas.

A presença dos mais novos constitui um motivo de grande satisfação para todos visto ser uma iniciativa para uma transição de ciclo mais progressiva e articulada.

Não podemos deixar de agradecer a todos os que tornaram esta iniciativa possível. BEM HAJAM!

Escola Secundária Stuart Carvalhais

No passado dia 22 de novembro, realizou-se na Escola Secundária Stuart Carvalhais, a 30ª edição da Milha do Não Fumador, organizada pelo Departamento de Educação Física e que contou com um total de 241 alunos participantes.

Foi uma jornada de muita animação, superação, espírito desportivo e fair play, onde o tempo ajudou e muito!

PARABÉNS A TODOS OS PARTICIPANTES!

Uma palavra de agradecimento para todos os que auxiliaram na preparação da atividade e controlo do percurso.





Natal na Escola

A época natalícia é sempre inspiradora para muitas produções que primam pela originalidade. Aqui estão alguns dos brilhantes resultados dessa inspiração.



"Três motivos para o Natal"



"Três motivos para o Natal", é a exposição realizada pela turma de Artes Visuais - 12.º J, no âmbito da disciplina de Materiais e Tecnologia, com a professora Sandra Fernandes. O projeto consiste em três árvores de Natal, cada uma realizada por grupos de alunos, que escolheram como temas inspiradores: "Harry Potter", "Hello Kitty and friends" e "O Príncipezinho". Este projeto teve o intento de estimular a criatividade, procura de soluções na experimentação de diferentes materiais e técnicas, a sensibilização para a reutilização de materiais recicláveis, assim como a cooperação entre os alunos.



Dia de Magia na Escola da Barôta

Natal é Magia!

E para festejar esta quadra tão mágica, no último dia de aulas e com patrocínio da Associação de Pais, os alunos da Escola Básica do Casal da Barôta foram presenteados com um momento de magia, que a todos encheu o coração com risos de alegria.

As apresentações dinamizadas puseram ao rubro as crianças proporcionando momentos muito divertidos e emocionantes. Para além disso, os alunos também puderam ver e acariciar um coelho.

Foi um dia diferente e bem do agrado de todos!



Ficha técnica:

Coordenadora: Conceição Cadete

Colaboradora permanente: Anabela Alves

Supervisão: Pedro Figueiredo

newsletter.agem@escolasmassama.pt

